

全国兽医专业学位研究生教育指导委员会文件

2018年第1号

关于2018年征集中国专业学位教学案例中心

兽医专业学位案例库入库案例的通知

各有关单位、人员：

兽医专业学位作为应用性、实践性、复合型、高层次人才学位类型，通过推进案例教学，可进一步加强对兽医专业学位研究生实践应用能力的培养。为进一步满足兽医专业学位案例教学需求，提高案例教学质量，教育部学位与研究生教育发展中心 and 全国兽医专业学位研究生教育指导委员会（以下简称兽医教指委）决定开展中国专业学位教学案例中心兽医专业学位案例库入库案例征集和评选活动。有关事宜通知如下：

一、征集对象

案例征集面向全体兽医专业学位研究生培养单位的教师。

二、征集时间

2018年3月24日-2018年8月15日

三、征集范围

案例征集范围为马属动物疾病、牛羊疾病、禽病、猪病、宠物疾病五个板块。

四、案例撰写要求

1. 案例应能如实反映兽医专业学位研究生服务领域的真实状况，应体现典型性、客观性和创新性的要求。案例的叙述要具体，应该是对动物疾病诊断依据、治疗方式、临床用药和疾病转归及防控过程的客观描述。案例应符合时代发展的需要，应用性强，突破传统思维，新颖独特。案例编写应充分考虑教学时间的安排，便于教师授课和学生使用。

2. 案例形式、内容不限，案例最后上传受中国专业学位教学案例中心系统容量限制，正文（仅可上传1个）≤50M，案例说明书（仅可上传1个）≤50M，附件（上限3个），单个≤50M；其中正文限 doc/docx/pdf 格式，案例说明书限 doc/docx/pdf 格式，附件限 doc/docx/pdf/jpg/jpeg/png/gif 格式。

3. 案例必须是原创性案例。案例编写遵循真实性原则，依据疾病诊断、治疗、转归、防控等应用领域实际情况编写。

4. 案例由案例正文和案例说明书两部分组成，具体要求详见兽医专业学位案例库案例编写规范（附件1）。

五、案例提交流程

（一）申请成为作者会员

案例作者须登陆“中国专业学位教学案例中心”网站（<http://ccc.chinadegrees.com.cn>），申请成为作者会员后上传参评案例。具体操作流程见《兽医专业学位案例入库网上操作流程》（附件2）。

（二）案例上传

案例作者在中国专业学位教学案例中心网站上传参评案例。同时将参评案例（包括案例正文和案例说明书）发送至兽医教指委秘书处工作邮箱（vdm@njau.edu.cn）备查。邮件标题请写明“案例征集：单位-作者姓名”。

六、案例评选程序

（一）案例初审

初审时间：2018年8月31日前

案例作者上传案例后，兽医教指委秘书处将对上传案例进行初审，具体检查案例是否规范、完整。期间，请案例作者及时登录个人账户查看案例状态，若审核不通过，须根据审核意见及时修改并重新提交。

（二）案例评审

评审时间：2018年9月30日前

兽医教指委秘书处将本着“同一单位回避、适用课程匹配”的原则，每篇案例匹配3位案例评审专家，根据《兽医专业学位案例库入库案例评选指标体系》（附件3）进行网上评审。

（三）案例会审

会审时间：2018年10月31日前

评审结束后，兽医教指委秘书处根据需要组织专家组对评审结果进行会审，评选出最终可以入库的案例。

（四）案例修改

未能通过初评或者终评的案例，经案例作者修改后，可重新

提交，参与下一轮征集。

（五）结果公示

公示、入库时间：2018年11月30日前

入库案例将通过兽医教指委网站公示10天。

公示期内，如有任何单位或个人发现参评案例存在剽窃等问题，均可以通过书面方式实名举报。教指委对举报单位或个人信息予以保密。如经调查，确认问题存在，将取消该案例的入库资格。

七、其他

评选出的入库案例将被收录到“中国专业学位教学案例中心兽医专业学位教学案例库”，供全国兽医专业学位研究生培养单位教师查看使用。

中国专业学位教学案例中心向入库案例作者发放稿酬；入库案例作者可登录中国专业学位教学案例中心网站免费下载案例入库证书。

各单位入库案例的数量和质量将纳入兽医专业学位授权点评估指标体系。

兽医教指委秘书处

联系人：刘妍

电话：025-84396035

邮箱：vdm@njau.edu.cn

附件 1：兽医专业学位案例库案例编写规范

附件 2：兽医专业学位案例入库网上操作流程

附件 3：兽医专业学位案例库入库案例评选指标体系

全国兽医专业学位研究生教育指导委员会秘书处

二〇一八年三月十三日



附件 1

兽医专业学位案例库案例编写规范

兽医专业学位教学案例，是指以培养兽医专业学位研究生实践能力和职业技能为导向，以真实事件为基础，能够反映动物疾病的真实状况，体现疾病诊断、治疗、防控的全貌，用于课堂教学的案例。为推动兽医专业学位案例库建设，在充分考虑兽医专业学位研究生教育培养目标和方案的前提下，特对本案库中的案例编写做出如下要求：

一、兽医专业学位案例的基本要求

1. 案例必须是原创性案例。案例编写遵循真实性原则，必须依据疾病诊断、治疗、转归、防控等应用领域实际情况编写。

2. 案例应体现典型性、客观性和创新性的要求。案例的叙述要具体，应该是对动物疾病诊断依据、治疗方式、临床用药和疾病转归及防控过程的客观描述。案例应符合时代发展的需要，应用性强，突破传统思维，新颖独特。

3. 案例编写应完整。除情节完整外，应包含案例正文和案例说明书。

4. 每篇案例的案例正文篇幅一般在 2000 字左右，最多不超过 5000 字。案例说明书不限定字数。

5. 案例的编写过程中，应充分考虑教学时间的安排，即每一篇案例用于课堂教学时，应不少于 3 课时，不多于 9 课时。

二、兽医专业学位案例库的版块划分

根据目前兽医硕士专业学位研究领域，本案库包括以下几个板块：

1. 马属动物疾病。

2. 牛、羊疾病。

3. 宠物疾病。

4. 猪病。

5. 禽病。

三、兽医专业学位案例的结构格式及编写要求

兽医专业学位教学案例由案例封面、案例正文、案例说明书和附件四部分构成。

(一) 案例封面

案例封面主要提供检索信息，包括案例标题、专业领域/方向、适用课程、选用课程、编写目的、知识点、关键词、中文摘要、英文摘要。

1. 案例标题应简明扼要，反映出案例的中心思想。

2. 专业领域/方向指该案例应归属于马属动物疾病、牛羊疾病、宠物疾病、猪病、或禽病哪一板块。

3. 关键词应体现案例类型、涉及的具体问题。

4. 中文摘要、英文摘要应体现案例基本内容及所涉及的事实认定以及适用的具体问题。

(二) 案例正文

案例正文，旨在介绍一个完整的案件，包括案件的基本背景、起因，案件发展过程，证据材料等。

案例正文一般应包括引言（背景和起因）、主体内容和结尾。

案例正文叙述一般以时间和情景交融方式进行。

(三) 案例说明书

案例说明书即案例使用说明，是为教师提供的指导性参考材料。指导手册中包括教学目标、教学计划、通过案例要解决的问题以及预期效果、课堂及时间安排、思考题和实践题、参考文献等基本内容。

（四）附件

附件包括真实案件来源、不便在正文中罗列的证据材料、思考题和实践题参考答案、相关法律、司法解释、指导性案例等。

四、兽医专业学位案例的体例及排版规范

（一）案例封面

1. 案例标题：黑体、小二、居中。
2. 版块归类：宋体、四号、置于标题之下。
3. 摘要、关键词：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“摘要”与“关键词”本身用黑体。
4. 教学目标：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“教学目标”本身用黑体。
5. 作者信息：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“作者信息”本身用黑体。

（二）案例正文

案例正文标题用黑体、三号。

正文用宋体、小四号。

作者可根据案情确定模块及二级、三级标题等。如采用标题区分版块，采用的编号数字如下：一、（一）、1. （1）。

（三）案例使用说明书

1. 标题为：XXX 案例使用说明书，黑体、四号。
2. 教学目标：文字内容用宋体，五号；“教学目标”本身为黑体。
3. 教学内容：文字内容用宋体，五号；“教学内容”本身为黑体；如涉及多项内容，按 1、2……排序。
4. 预期效果：文字内容用宋体，五号；“预期效果”本身为黑体。
5. 教学计划：文字内容用宋体、五号；“教学计划”本身为黑体。
6. 课堂时间安排：文字内容用宋体、五号；“课堂时间安排”本身为黑体；具体时间序列，按 1、2……排序。
7. 思考题和实践题：文字内容用宋体、五号；“思考题和实践题”本身为黑体；按 1、2……排序。
8. 参考文献：文字内容用宋体、五号；“参考文献”本身为黑体；按 [1]、[2]、[3]……排序。

参考文献示例如下：

[1]王常汉，巴音查汗，王振宝. 新孢子虫病研究进展[J]. 草食家畜. 2008(02): 1-6.

[2]曹利利. 犬新孢子虫“警报素”介导的宿主 Th1 型免疫应答的研究[D]. 吉林大学, 2010.

[3]Hughes H P, Balfour A H. An investigation of the antigenic structure of *Toxoplasma gondii*[J]. *Parasite Immunol.* 1981, 3(3): 235-248.

(四) 附件

“附件”本身用黑体、四号；正文用宋体、五号；按 1、2……排序。

附件 2

兽医专业学位案例入库网上操作流程

登陆“中国专业学位教学案例中心”

网址：<http://ccc.chinadegrees.com.cn>

如在上传过程中出现任何问题，请及时与兽医教指委秘书处联系。

教指委秘书处联系人：刘妍

电话：025-84396035

电子信箱：vdm@njau.edu.cn

教育部学位与研究生教育发展中心：李尚

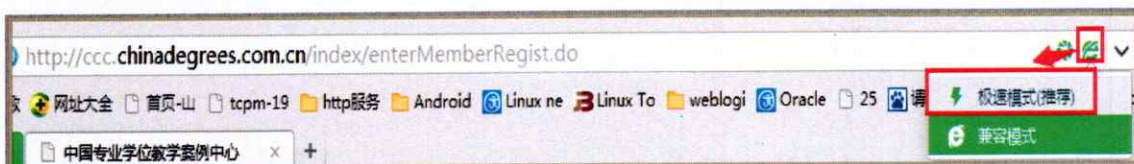
联系电话：010-82378235

1. 关于浏览器要求

浏览器设置以 360 为例。

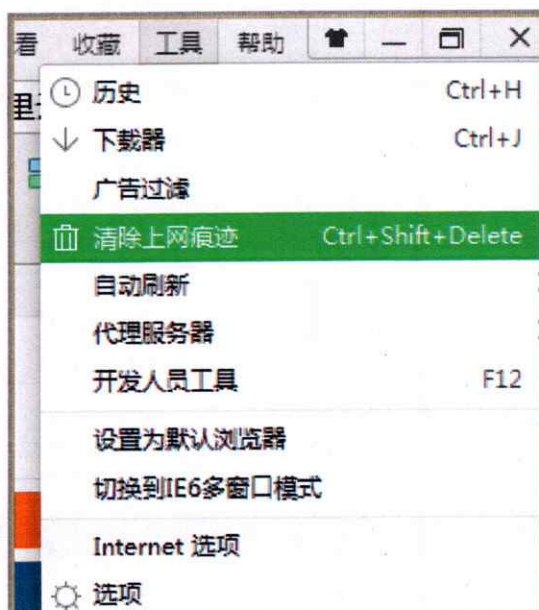
1.1 浏览器的选用

建议使用 Google Chrome 浏览器或 IE8 及以上版本浏览器。如果您习惯使用 360 浏览器，请调整为极速模式。



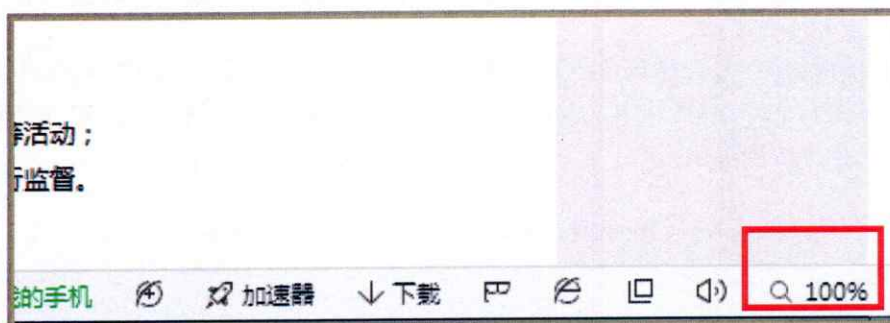
1.2 清理缓存

如果您的浏览器长时间没有清理缓存，建议清理一下缓存，快捷键 `ctrl+shift+delete` 三键组合，或者点击浏览器的功能进行清理，以 360 浏览器为例。



1.3 页面缩放

有时看到页面显示不正常，检查页面是否被缩放，100%为未缩放的页面，如果缩放了 `ctrl+0` (数字 0) 恢复页面。



2. 申请成为作者会员

说明：（1）只有成为作者会员，方可投稿。

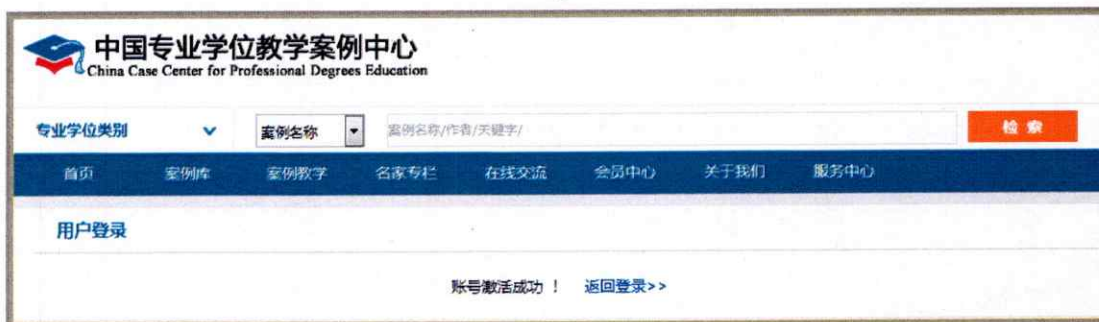
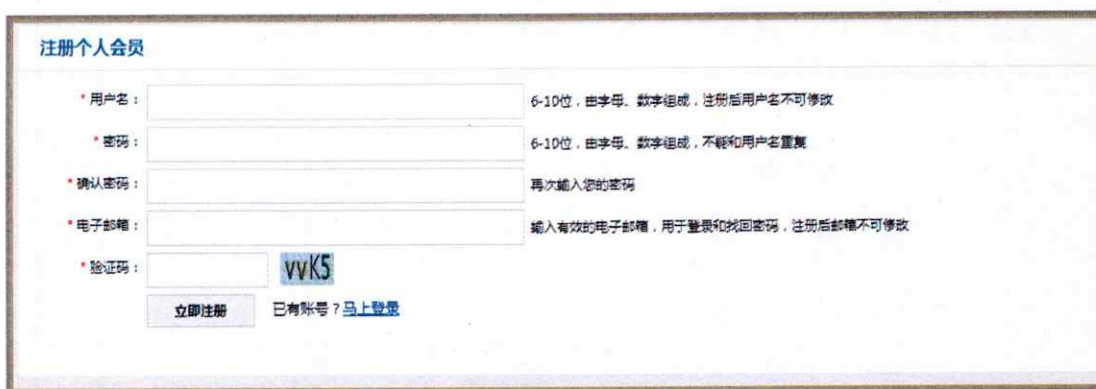
（2）鉴于申请需要案例中心审核，请各位案例作者务必提前申请成为作者会员，留有充足的时间进行网上提交案例。

（3）参加过教指委组织的示范案例撰写的作者已经是作者会员，无需再申请。（用户名为当时填写的手机号码或者邮箱，初始密码为身份证后八位，忘记密码的可以点击找回密码，按提示操作即可）。

（4）查询会员类别请登录查看头像下方的标识。

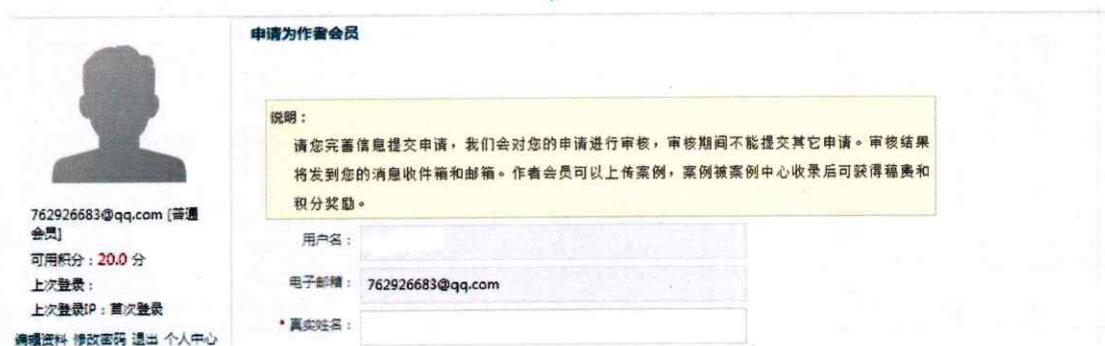
2.1 针对首次登陆的用户：

2.1.1 点击【注册】，选择【注册个人会员】，同意会员注册须知，进入注册个人会员界面：（电子邮箱请填写常用邮箱，之后相关通知将通过此邮箱发送），进入邮箱激活账号，返回重新登陆即可。



2.1.2 点击右上角【进入个人中心】，申请成为作者会员，并按要求完善个人信息，上传本人手持身份证照片，经案例中心审核通过后（审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱），可以向案例中心投稿。

说明：案例中心有个人会员和单位会员两种形式。个人会员在使用案例时需积分兑换。推荐各院校注册成为单位会员，统一为教师订阅案例库。具体可点击网站页面右侧浮标中的“用户指南”进行查看，按照提示操作。



2.2 针对已有账号、密码的教师会员用户：

登陆“中国专业学位教学案例中心”，点击右上角【进入个人中心】，申请成为作者会员，并按要求完善个人信息，经案例中心审核通过后（审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱），可以向案例中心投稿。

2.3 针对已是作者会员的用户：


点击【进入个人中心】，已经是作者会员，则直接向案例中心投稿-提交案例即可。

3. 提交案例

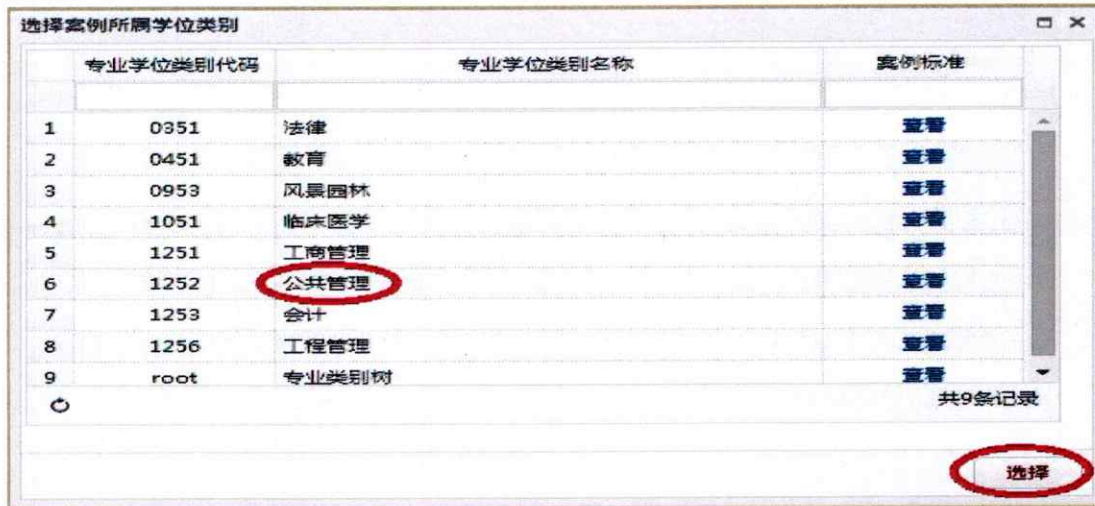
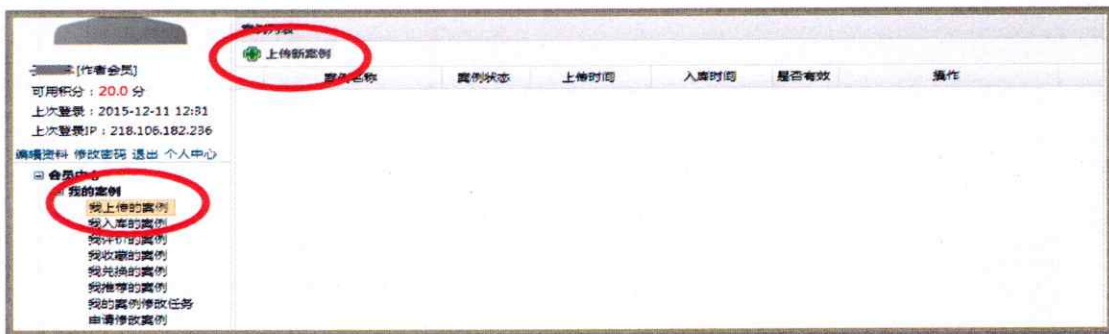
3.1 关于作者会员上传案例

作者会员进入个人中心主页，【我的案例】-【我上传的案例】页面，点击【上传新案例】→选择【兽医】专业类别→进入上传案例界面，上传编写的教学案例→点击【保存】。

★在上传案例的过程中需注意以下几点：

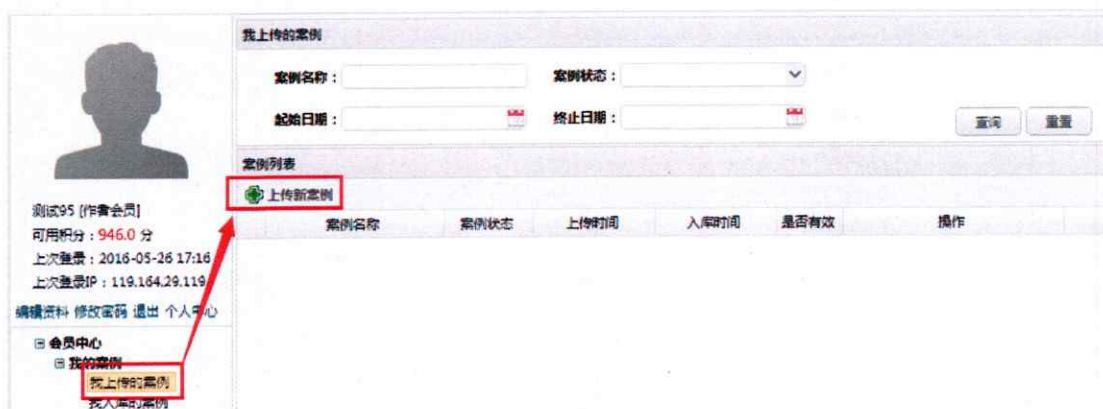
- 其中加*栏目为必填内容。
- “专业学位类别”为参评案例所在的专业学位类别，“专业领域/方向”可以多选。
- “适用课程”选择案例适用的课程，可以多选。
- “案例正文”和“案例说明书”为必填项，各允许上传一个文件，“案例附件”为选填项，最多允许上传三个文件，“案例加分项”为选填内容，可以是简要介绍本案例的亮点，在案例评审的时候作为为案例加分的一项内容依据。
- 案例正文、案例说明书、案例附件、案例加分项的具体要求请点击  查看。

图例如下：



(请选择“兽医”)





备注: 限1000字

*案例正文: 浏览文件 请选择一个文件

*案例说明书: 浏览文件 请选择一个文件

案例附件: 浏览文件 请选择一个文件, 可多次上传

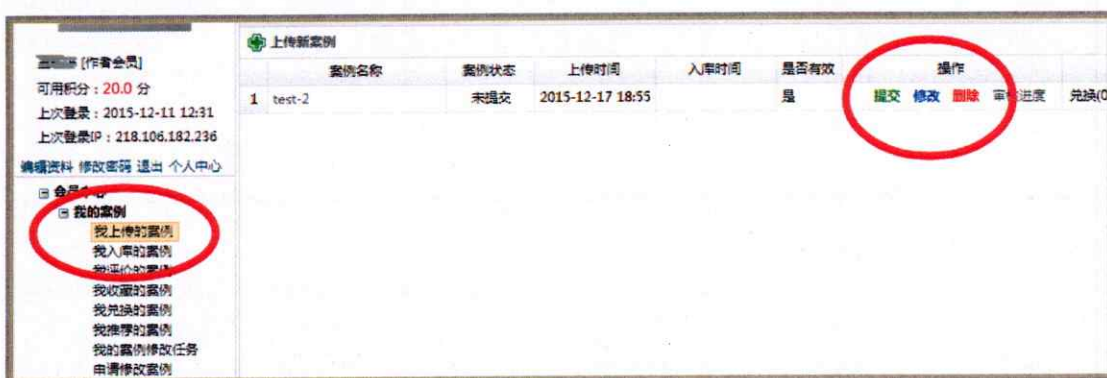
案例加分项 (如企业授权书等): 浏览文件 请选择一个文件, 可多次上传

合格的企业授权书等材料将为您的案例评审加分 点击下载企业授权书模板

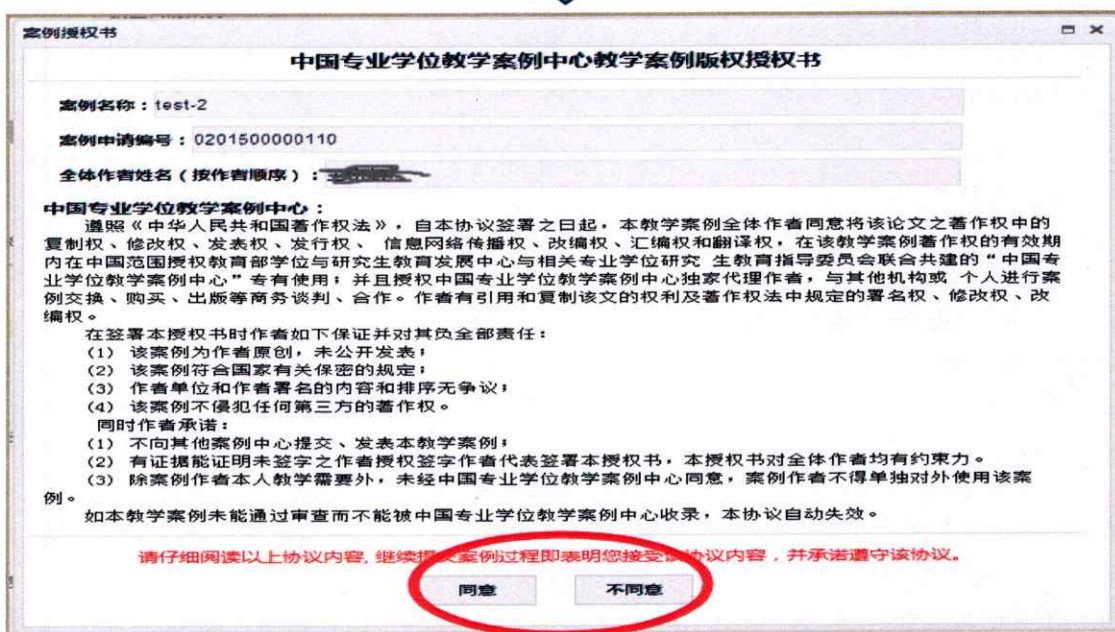
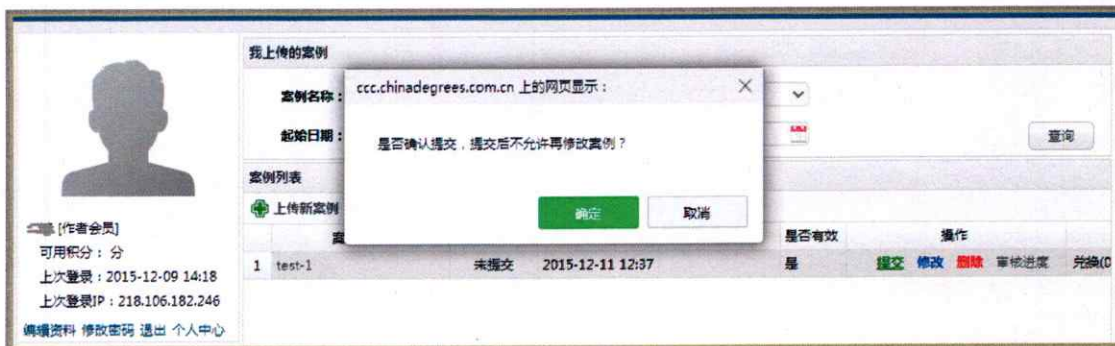
保存

3.2 关于作者会员提交、修改、删除案例

3.2.1 作者会员进入个人中心主页,【我的案例】-【我上传的案例】页面,即可对自己上传的案例进行提交、修改、删除的操作。



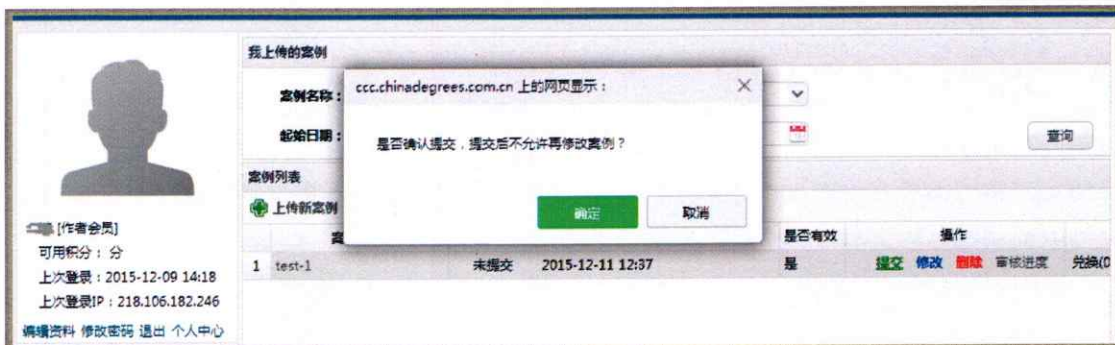
3.2.2 案例无需修改后,作者点击【提交】-同意【案例授权书】→【再次确认提交】→案例提交成功。一旦作者确认提交后,将不再允许修改案例。



4. 案例初审

4.1 兽医教指委秘书处根据兽医专业学位教学案例库有关入库案例体例规范方面的基本要求，对参选案例进行形式审查。对不符合体例规范要求的参选案例以及案例内容未做到匿名的案例，风景园林教指委在初审期间将给予【初审不通过】。请各投稿作者务必在此期间内查询投稿案例的初审状态，以免影响案例参选。

4.2 作者可在【我的案例】-【我上传的案例】界面查看案例状态是否审核通过。审核不通过者，系统会发邮件告知提醒。



4.3 如作者在修改时间内未完成修改并重新提交，则视为放弃参选资格。在【我的案例】-【我上传的案例】界面看到的状态将为【未提交】状态，作者可进行修改后参加下一次的入库评选。

5. 案例评审、入库

兽医教指委组织专家开展案例评审，通过评审的案例及时入库，作者会员可在功能区【我的案例】-【我上传的案例】页面中查看。

案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作
测试20160318	未提交	2016-03-18 14:26		是	提交 修改 删除 审核进度 兑换(0)
20151012-3	修改后再评审	2015-10-12 19:38		是	提交 修改 审核进度 兑换(0)
20151009	已修改(修改后)	2015-10-09 09:39		是	审核进度 兑换(0)
ddd	已修改(修改后)	2015-09-30 09:23		是	审核进度 兑换(0)
20150929测试修改...	已修改(修改后)	2015-09-29 17:29		是	审核进度 兑换(0)
风口浪尖上的刑事司法绩效...	入库	2014-05-29 08:41	2014-10-14 16:52	是	下载入库证书 审核进度 兑换(0)

6. 下载入库证书及获得稿酬

案例入库的作者进入功能区【我的案例】-【我入库的案例】页面，在案例列表中下载本人的案例入库证书。

案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作
风口浪尖上的刑事司法绩效...	入库	2014-05-29 08:41	2014-10-14 16:52	是	下载入库证书 审核进度 兑换

7. 获得稿酬

请案例入库作者进入【账户中心】-【维护银行卡信息】页面，完善银行卡信息，以便于获得入库案例稿酬。

附件 3

兽医专业学位案例库入库案例评选指标体系 (满分 100 分)

第一部分 选题 (满分 20 分)					
指标 序号	评分等级	权重	优秀	合格	不合格
	评价内容		(8.0≤X≤10.0)	(6.0≤X<8.0)	(0≤X<6.0)
1	真实性	10	案例材料以作者本人的第一手资料为主; 内容充实。	案例材料以作者本人的一手或二手资料为主; 内容较充实。	案例材料均为二手材料; 内容单薄。
2	代表性	10	选题紧密联系我国兽医实践中的重大问题; 具有典型性和代表性,案例在将来很长一段时期内具有使用价值。	选题为国内外兽医实践中的问题; 具有典型性和代表性,案例有使用价值。	选题不具有典型性和代表性; 案例没有使用价值。
第二部分 案例正文 (满分 40 分)					
指标 序号	评分等级	权重	优秀	合格	不合格
	评价内容		(8.0≤X≤10.0)	(6.0≤X<8.0)	(0≤X<6.0)

3	案例信息	10	案例信息全面且准确, 来源可靠, 针对性强。	案例信息较全面且较准确, 信息来源较可靠, 针对性较强。	案例信息不全面且不准确, 信息来源不可靠且针对性不强。
4	案例分析	20	案例分析全面, 对诊断或处理的过程分析到位, 对存在的问题提出合理建议, 能充分支持教学目标的实现。	案例分析较全面, 有对诊断或处理过程的分析并对存在问题提出建议, 基本能支持教学目标实现。	案例分析不全面, 对诊断或处理过程分析不到位, 未对存在问题提出建议, 无法支持教学目标实现。
5	知识点	10	知识点清晰; 能充分涵盖案例所涉内容。	知识点较清晰; 能涵盖案例分析所涉内容。	知识点不清晰; 不能涵盖案例分析所涉内容。
第三部分 教学手册 (满分 30 分)					
指标 序号	评分等级	权重	优秀	合格	不合格
	评价内容		($8.0 \leq X \leq 10.0$)	($6.0 \leq X < 8.0$)	($0 \leq X < 6.0$)
6	教学目标	10	教学目标明确, 合理, 具体到知识点。	教学目标基本明确, 合理, 基本具体到知识点。	教学目标含糊不清。
7	教学内容及要点分析	10	案例基础理论知识和教学重点、难点明确; 引导、推理的逻辑链清晰, 讨论问题与教学目标结合紧密; 分析深刻准确, 要点契合案例内容且有延伸性。	案例基础理论知识和教学重点、难点较明确; 引导、推理的逻辑链清晰, 讨论问题与教学目标结合较紧密; 分析比较深刻, 总结要点与案例内容基本相关。	案例基础理论知识和教学重点、难点不明确; 引导、推理的逻辑链清晰, 讨论问题与教学目标结合不紧密; 分析不深刻, 总结要点与案例内容不相关。

8	教学安排	5	有完善的教学方案和流程； 时间规划合理； 教学形式丰富； 能够合理整合多媒体工具。	有教学方案和流程； 时间规划基本合理。	教学方案和流程不科学； 时间规划不合理。
9	补充材料 及其它	5	提供了适量有价值的辅助信息 资料； 列出了优质课前、课后阅读推 荐文章或书目； 提供了与案例密切相关的音视 频材料或链接。	提供了有关的辅助信息资料； 罗列出了有关的课前、课后阅 读推荐文章或书目； 提供了与案例有关的音视频材 料或链接。	没有任何补充材料。
第四部分 文稿质量（满分 10 分）					
指标 序号	评分等级	权重	优秀	合格	不合格
	评价内容		(8.0≤X≤10.0)	(6.0≤X<8.0)	(0≤X<6.0)
10	文本可读 性	5	语言生动、概念准确、条理清 晰、行文流畅、详略得当，结构完 整。	概念准确、条理性好、行文通 顺、详略有别，结构基本完整。	概念模糊，无条理、文法不通、 无主次，结构存在缺失。
11	文本规范 性	5	引注规范、图表格式一致、清 晰； 不存在知识产权争议。	少量引注不规范，部分图表格 式不一致； 不存在知识产权争议。	引注不全面、图表格式凌乱； 存在严重的知识产权争议。